

Good!

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 上學期 三年級 數學科 高階思維工作紙(2)

姓名: 黃芊睿 (17) 班別: 3 (D)

介紹:

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹列舉法(窮盡可能性)。

推理:

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

列舉法(窮盡可能性):

列舉法適用於數出符合某種幾何特性或數學關係的事物。為方便進行，老師可以指導學生為圖的端點或個別部分加上標記 (label)，並有系統地考慮各種可能性。當所有可能的組合都被列出，此方法又可稱為窮盡法。



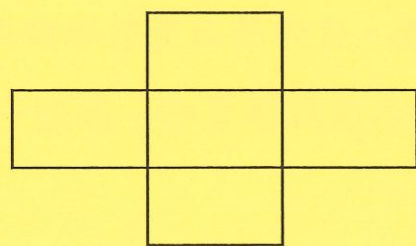
四邊形

日期：28-11-2024

成績：A 2/12

問題？

下圖中，共可數出長方形多少個？



答案：共可數出長方形 11 個。

思考步驟

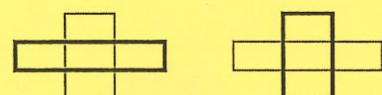
① 由 1 個長方形組成的長方形共有 5 個。



② 由 2 個長方形組成的長方形共有 4 個。



③ 由 3 個長方形組成的長方形共有 2 個。

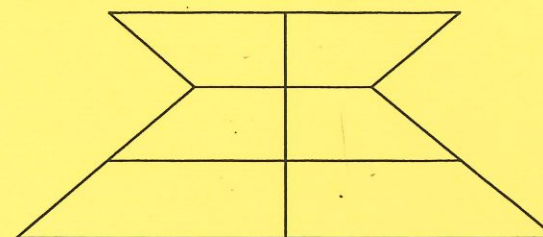


④ 共可數出長方形 11 個。

$$5+4+2=11$$

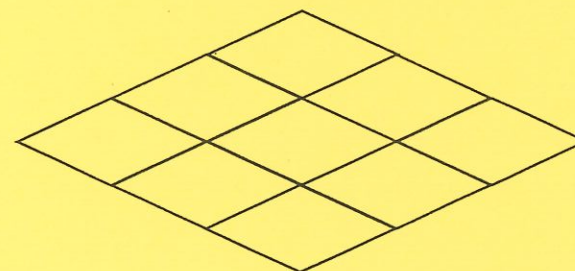
跟進練習

1. 下圖中，共可數出梯形多少個？



答案：共可數出梯形 12 個。

2. 下圖中，共可數出菱形多少個？



答案：共可數出菱形 14 個。

自評：

我今次學會了*(試誤 / 列舉法 / 列表) 的解題策略。

解難能力： (😊😊😊😊😊) (*請圈出)

